

Năm N'Đir, ngày 18 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH NHIỆM VỤ NĂM HỌC 2019 -2020

Căn cứ công văn hướng dẫn số 232/HD-PGD&ĐT Huyện Krông Nô ngày 16 tháng 9 năm 2019 về thực hiện nhiệm vụ giáo dục mầm non năm học 2019 -2020.

Căn cứ tình hình thực tế của trường và địa phương.

Trường MN Hoa Ban đề ra kế hoạch nhiệm vụ năm học 2019 -2020 của nhà trường như sau:

A.ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH CHUNG:

I.VỀ ĐỘI NGŨ CBCNV:

1. Tổng số CBCNV là 41 đ/c trong đó:

BGH: 03 đ/c

GV : 35 đ/c

NV: 3 đ/c. Trong đó: kế toán 01, Bảo vệ 01, y tế học đường 01

Đạt chuẩn: 40 đ/c. Trong đó: Trên chuẩn: 28 đ/c.

2. Về quy mô trường trường lớp:

Tổng số học sinh toàn trường: 501 cháu.

Tổng số lớp: 18 lớp;

Trong đó:

Nhóm trẻ: 0 lớp

Khối mầm: 4 lớp/91 cháu.

Khối chồi: 6 lớp/ 180 cháu.

Khối lá: 8 lớp/230 cháu.

3. Cơ sở vật chất:

Trường có 12 phòng học xây kiên cố; 5 phòng xây cấp 4; 1 phòng học nhờ hội trường thôn 38; 1 bếp ăn tập thể; 1 phòng y tế; 1 phòng nội trú cho giáo viên ở.

II. THUẬN LỢI VÀ KHÓ KHĂN:

1. Thuận lợi:

- Luôn được sự quan tâm chỉ đạo của cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, đặc biệt là sự chỉ đạo trực tiếp của lãnh đạo phòng Giáo dục, sự quan tâm của hội phụ huynh học sinh.

- Có đội ngũ giáo viên trẻ, khỏe, nhiệt tình yêu nghề mến trẻ, có ý thức tự tự giác, học hỏi trau dồi chuyên môn nghiệp vụ, có tinh thần trách nhiệm và ý thức tổ chức kỷ luật cao, đoàn kết giúp đỡ nhau cùng nhau hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao.

2. Khó khăn:

- Trường có nhiều điểm lẻ, đa số học sinh là người đồng bào dân tộc thiểu số, một số giáo viên hợp đồng ngắn hạn nên kinh nghiệm còn hạn chế.

- Cơ sở vật chất hiện nay còn có 5 phòng học xây cấp 4 chưa đảm bảo diện tích sử dụng, chưa có phòng giáo dục âm nhạc, phòng thể chất, nhà đa chức năng, phòng bảo vệ.

- Diện tích chưa đảm bảo quy định 12m² vuông trên trẻ nhà trường cần mở rộng diện tích đất để xây dựng các phòng học kiên cố.

- Hàng rào kéo lưới chưa được xây kiên cố

III. NHIỆM VỤ CHUNG

Triển khai đề án phát triển GDMN giai đoạn 2018 - 2025; Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý GDMN giai đoạn

Đẩy mạnh quy mô phát triển trường lớp mầm non đáp ứng yêu cầu chăm sóc, giáo dục trẻ. Nâng cao hiệu lực hiệu quả công tác, quản lý nhà nước về GDMN. Bồi dưỡng nâng cao năng lực, phẩm chất đội ngũ giáo viên, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục Mầm Non. Tiếp tục đổi mới hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ, đảm bảo an toàn về thể chất, tinh thần cho trẻ, duy trì và phát triển môi trường giáo dục lấy trẻ làm trung tâm. Phối hợp với cha mẹ trẻ trong việc chăm sóc giáo dục. Duy trì nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ 5 tuổi. Tăng cường tiếng Việt cho trẻ dân tộc thiểu số, quan tâm trẻ em có hoàn cảnh đặc biệt khó khăn. Tổ chức giáo dục hòa nhập cho trẻ khuyết tật đảm bảo thực hiện quyền trẻ em. Khuyến khích trẻ mẫu giáo làm quen với ngoại ngữ (tiếng Anh).

IV. NHIỆM VỤ CỤ THỂ:

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý giáo dục

a. Thực hiện các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục mầm non.

Nhà trường thường xuyên nắm bắt kịp thời các văn bản quy phạm pháp luật, phổ biến tuyên truyền pháp luật đến từng cán bộ giáo viên, công nhân viên để nâng cao hiệu quả công tác quản lý nhà trường về GDMN, xây dựng tủ sách pháp luật trong trường cho cán bộ giáo viên, nhân viên nghiên cứu tìm hiểu vận dụng vào thực tế có hiệu quả.

Tiếp tục đổi mới công tác quản lý giáo dục theo hướng phân cấp, phân quyền, tự chủ gắn với cơ chế giám sát và trách nhiệm giải trình. Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu, phát huy quyền làm chủ của CB-GV- CNV trong nhà trường.

Thực hiện nghiêm túc và đầy đủ các quy định của Điều lệ trường mầm non; các quy định về quản lý tài chính; Thông tư 36/2017/ TT- BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về Quy chế thực hiện công khai đối với cơ sở GDĐT thuộc hệ thống quốc dân; Thực hiện công văn số 1306/SGDĐT-KHTC ngày 13/7/2018 về việc hướng dẫn thực hiện các khoản thu tại các cơ sở giáo dục trên địa bàn tỉnh Đắk Nông.

Đổi mới **sinh hoạt chuyên môn theo hướng bài học**, giảm các hồ sơ, sổ sách đảm bảo tinh gọn, hiệu quả, tránh hình thức, Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin trong quản lý Tổ chức các hoạt động dạy lấy trẻ làm trung tâm, **hội thi giao lưu “Bé với an toàn giao thông” cấp trường, cấp huyện. Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, cấp huyện. Triển khai cho trẻ làm quen với tiếng Anh hiệu quả.**

Tổ chức kiểm tra, giám sát định kỳ, đột xuất về các hoạt động trong trường theo kế hoạch. Nhằm nâng cao chất lượng giáo dục ở các nhóm lớp mầm non.

Tiếp tục triển khai thực hiện có hiệu quả Chỉ thị số 05-CT/TW ngày 15/5/2016 của Bộ Chính trị về đẩy mạnh học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh gắn với phong trào thi đua “đạy tốt, học tốt”, đưa các nội dung của cuộc vận động "Mỗi thầy, cô giáo là một tấm gương đạo đức, tự học và sáng tạo" và phong trào thi đua "Xây dựng trường học thân thiện, học sinh tích cực" thành các hoạt động thường xuyên, trong các cơ sở GDMN. Tích hợp nội dung học tập và làm việc theo tư tưởng đạo đức phong cách Hồ Chí Minh trong giáo dục Mầm Non.

Thực hiện nghiêm túc nề nếp dân chủ, kỷ cương tình thương trách nhiệm trong cơ sở giáo dục Mầm Non.

*** Chỉ tiêu:**

- Xây dựng 1 tủ sách pháp luật
- 100% CBCNV có bản lĩnh chính trị, phẩm chất lối sống tốt, có tinh thần trách nhiệm thực hiện nhiệm vụ được giao.
- 100% CB CNV nhà trường được học, tham gia đầy đủ các buổi học tập các chỉ thị, nghị quyết của cấp trên.
- 100% CB-GV-NV tiếp tục thực hiện tốt việc học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh
- 100% CBCNV thực hiện tích cực tham gia các phong trào thi đua của trường, ngành tổ chức.

*** Biện pháp:**

Vận động CBGV sư phạm làm tủ sách pháp luật .

Làm tốt công tác tuyên truyền và giáo dục tư tưởng cho CB-GV-NV nhận thức đúng đắn và thực hiện tốt nhiệm vụ được giao.

Tạo điều kiện cho CB-GV-NV tham gia học tập các chỉ thị, Nghị quyết, văn bản của Đảng, chi bộ.

Triển khai cho CB - GV – NV đăng ký rèn luyện học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh chuyên đề 2019; 2020.

Xây dựng kế hoạch và phân công nhiệm vụ và tạo điều kiện cho CN GV NV tham gia tốt các phong trào, kiểm tra đánh giá xếp loại khen thưởng kịp thời đưa nội dung kết quả việc thực hiện các phong trào vào tiêu chí đánh giá thi đua trong năm học.

b. Công tác thanh tra, kiểm tra:

Nhà trường tăng cường công tác kiểm tra, thành lập ban kiểm tra nội bộ có kế hoạch hoạt động cho năm học một cách cụ thể nhằm mục đích nâng cao năng lực giáo dục toàn diện, nâng cao tinh thần trách nhiệm cho cán bộ QL và GV

Nhà trường chấp hành tốt việc đón các đoàn kiểm tra của cấp trên.

Lập kế hoạch kiểm tra trong năm học như sau:

Kiểm tra hồ sơ sổ sách giáo viên

Kiểm tra toàn diện, kiểm tra đột xuất, Kiểm tra công tác vệ sinh, Kiểm tra vệ sinh trang trí lớp: 100% các lớp

Kiểm tra thực hiện các chuyên đề

Kiểm tra việc thực hiện các phương pháp giảng dạy

Kiểm tra chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ, kiểm tra vệ sinh của trẻ

Kiểm tra việc tổ chức thực hiện hướng dẫn các hoạt động vui chơi, các hoạt động rèn thói quen nề nếp giáo dục kỹ năng sống cho trẻ.

Kiểm tra cơ sở vật chất, tài sản của nhà trường

*** Chỉ tiêu:**

Kiểm tra vệ sinh trang trí lớp: 100% các lớp.

Kiểm tra tài chính: 3 lần/năm

Kiểm tra hồ sơ giáo án vào cuối chủ đề 100 % giáo viên được kiểm tra.

Cán bộ quản lý, giáo viên 100% kiểm tra đột xuất.

Loại tốt 70% trở lên ,loại khá 30% trở lên

Kiểm tra toàn diện đối với giáo viên từ 30% trở lên/ kỳ.

Xử lý nghiêm đối với các trường hợp vi phạm quy chế chuyên môn, động viên khen thưởng kịp thời những đ/c có thành tích xuất sắc.

*** Biện pháp:**

Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ.

Ban kiểm tra chuyên môn thực hiện kế hoạch tự kiểm tra của đơn vị đề ra và rút ra ưu khuyết điểm để chấn chỉnh, khắc phục hoạt động chuyên môn của cá nhân và đơn vị.

Tổ chức kiểm tra đột xuất, định kỳ.

Kiểm tra thường xuyên mỗi tháng 1 lần về thực hiện chương trình, chủ đề.

Tăng cường công tác kiểm tra đột xuất

Tổ chức họp đánh giá rút kinh nghiệm, xếp loại sau mỗi đợt kiểm tra.

Báo cáo kết quả tự kiểm tra vào cuối mỗi kỳ học.

Thực hiện lưu trữ hồ sơ tự kiểm tra.

Tổ chức kiểm tra các chuyên đề theo đợt.

Kiểm tra thực hiện quy chế chuyên môn.

Thực hiện chế độ sinh hoạt nhóm, lớp.

c. Thực hiện cải cách hành chính:

Tăng cường bồi dưỡng kiến thức, nâng cao năng lực quản lý, nâng cao hiểu biết các văn bản theo quy định hiện hành

Tăng cường thông tin qua mạng để trao đổi kinh nghiệm và tăng cường các biện pháp chăm sóc giáo dục trẻ.

Thực hiện chế độ thông tin, báo cáo định kỳ kịp thời, có chất lượng. Mở rộng kết nối Internet, khai thác thông tin mạng giáo dục, hệ thống email để trao đổi văn bản hành chính điện tử, ứng dụng CNTT vào quản lý văn bản, quản lý hành chính.

Tiếp tục tăng cường các biện pháp, đổi mới công tác truyền thông để tuyên truyền kiến thức nuôi trẻ cho phụ huynh, cộng đồng đạt hiệu quả .

d. Kiểm định chất lượng giáo dục mầm non và xây dựng trường mầm non đạt chuẩn quốc gia:

Tiếp tục thực hiện tốt Thông tư 19/2018/TT-BGDĐT ngày 22/8/2018 của Bộ GDĐT ban hành quy định về kiểm định chất lượng giáo dục và công nhận đạt chuẩn quốc gia đối với trường mầm non (5 tiêu chuẩn và 25 tiêu chí)

Nhà trường tự đánh giá các tiêu chuẩn theo quy định đạt chuẩn quốc gia mức độ I gồm các tiêu chuẩn sau:

Tiêu chuẩn 1: Tổ chức và quản lý nhà trường (gồm 10 tiêu chí)

Tiêu chuẩn 2: Cán bộ quản lý nhân viên và nhân viên (gồm 3 tiêu chí)

Tiêu chuẩn 3: Cơ sở vật chất và trang thiết bị dạy và học (gồm 6 tiêu chí)

Tiêu chuẩn 4: Quan hệ giữa nhà trường, gia đình, xã hội (gồm 2 tiêu chí)

Tiêu chuẩn 5: Hoạt động và kết quả nuôi dưỡng chăm sóc giáo dục trẻ (gồm 4 tiêu chí)

Tiếp tục hoàn thiện hồ sơ tự đánh giá, đánh giá ngoài theo kế hoạch

Hoàn thiện phiếu tiêu chí, thu thập minh chứng, mã hóa minh chứng theo từng tiêu chuẩn, hoàn thiện việc nhập phần mềm theo đúng chương trình đã tập huấn.

Xây dựng kế hoạch đề nghị đánh giá ngoài trong năm học 2022

Lưu trữ hồ sơ theo đúng quy trình.

Tăng cường công tác chăm sóc cây xanh, làm bồn hoa tạo cảnh quan xanh - sạch - đẹp.

Tham mưu với các cấp lãnh đạo, chính quyền địa phương đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, mở rộng diện tích đất để đảm bảo các tiêu chuẩn trường đạt tiêu chuẩn quốc gia mức độ 1 năm 2025.

2. Quy hoạch phát triển mạng lưới trường lớp, tăng cường cơ sở vật chất

Tiếp tục thực hiện quy hoạch, sắp xếp mạng lưới trường lớp mầm non theo tinh thần nghị quyết số 19/NQ-TW ngày 25 tháng 10 năm 2017 của Ban chấp hành trung ương Đảng về tiếp tục đổi mới hệ thống tổ chức và quản lý nâng cao chất lượng và hiệu quả của các đơn vị sự nghiệp công lập.

Triển khai thực hiện Đề án đảm bảo cơ sở vật chất thực hiện chương trình GDMN giai đoạn 2018 -2025. Nâng cấp cải tạo cơ sở vật chất, đảm bảo “Xanh sạch, đẹp, thân thiện, an toàn”; Có công trình vệ sinh, đủ nước sạch phục vụ cho trẻ.

Huy động trẻ 5 tuổi ra lớp đúng độ tuổi, ưu tiên cho trẻ 5 tuổi, theo dõi năm bắt tình hình trẻ chuyên.

Nắm bắt kịp thời các nhóm trẻ tự thực nhằm nâng cao chất lượng và tăng cường quản lý.

a. Chỉ tiêu

***Về quy mô trường trường lớp:**

Nhà trường luôn làm tốt công tác phát triển mạng lưới trường lớp, làm tốt công tác tham mưu với các cấp chính quyền địa phương, các ban ngành đoàn thể, các bậc phụ huynh vận động trẻ ra lớp.

***Chỉ tiêu huy động học sinh:**

+ Tổng số học sinh 3-5 tuổi: 501/ 628 cháu đạt 80 %.

+ Tổng số lớp: 18 nhóm lớp.

- Trong đó:

Nhóm trẻ 0 lớp

Khối mầm 04 lớp/91 trẻ

Khối chồi 6 lớp/ 180 trẻ

Khối lá: 8 lớp/ 230 trẻ

- Huy động trẻ 3 tuổi ra lớp: 4/91/196 cháu đạt 46 %.

- Trẻ 4 tuổi ra lớp: 6 /180/213 cháu đạt 84,5 %.

- Trẻ 5 tuổi ra lớp: 8/230/ 230 đạt 100%

+ Duy trì sĩ số 501/501 trẻ đạt 100% .

b. Biện pháp:

Phân công cho giáo viên điều tra trẻ từ 0 - 5 tuổi trên địa bàn xã, huy động tối đa trẻ trong độ tuổi ra lớp khi điều tra ghi đầy đủ các thông tin vào phiếu điều tra, tổng hợp và nhập phần mềm phổ cập.

Tham mưu với UBND xã, PGD huyện tăng cường cơ sở vật chất nâng cấp và xây mới, xây công trình vệ sinh và công trình nước sạch.

3. Cũng cố, nâng cao chất lượng phổ cập GDMN cho trẻ em.

a. Công tác phổ cập GDMN:

Thực hiện nghiêm túc Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về Phổ cập giáo dục, xóa mù chữ, Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT Quy định về Điều kiện bảo đảm và nội dung, quy trình, thủ tục kiểm tra công nhận đạt chuẩn phổ cập giáo dục, xóa mù chữ.

Thực hiện đầy đủ kịp thời chính sách hỗ trợ ăn trưa đối với trẻ mẫu giáo theo quy định tại Nghị định số 06/2018/NĐ-CP ngày 05/01/2018 của Thủ tướng Chính phủ và các chế độ, chính sách khác đối với trẻ em.

b. Biện pháp: Chỉ đạo cho các đồng chí trong ban chỉ đạo phổ cập làm tốt công tác điều tra và lưu trữ cẩn thận hồ sơ phổ cập.

Huy động trẻ ra lớp ở các độ tuổi đạt chỉ tiêu ngành giao. Đảm bảo trẻ 3 - 5 tuổi ra lớp đạt 80 % trở lên. Riêng trẻ 5 tuổi 100 %

Đối với trẻ 3 - 5 tuổi đảm bảo 100% trẻ ra lớp và học 2 buổi /trên ngày .

Tập trung ưu tiên nguồn lực để đảm bảo duy trì nâng cao chất lượng PCGDMNTNT, phối hợp thực hiện nghiêm túc việc kiểm tra, công nhận duy trì kết quả PCGDMNTNT, triển khai cập nhật số liệu, thực hiện chế độ báo cáo. Khai thác dữ liệu PCGDMNTNT trên hệ thống thông tin điện tử quản lý phổ cập giáo dục xóa mù chữ đạt hiệu quả.

Tập trung chỉ đạo thực hiện Đề án Phổ cập giáo dục mầm non cho trẻ.

Nhà trường tham mưu UBND xã làm tốt công tác phổ cập mầm non cho trẻ 5 tuổi và phổ cập xóa mù tập trung kinh phí xây dựng đủ và đảm bảo diện tích qui định về phòng học cho mầm non năm tuổi (1,5-1,8 m²/trẻ).

Hoàn thiện các loại hồ sơ, báo cáo phổ cập GDMNTENT nhập phần mềm số liệu xóa mù chữ lưu trữ hồ sơ theo quy định, đề nghị công nhận và công nhận lại phổ cập GDMNTENT và phổ cập xóa mù

4. Nâng cao chất lượng hoạt động chăm sóc- giáo dục trẻ.

a. Đảm bảo an toàn về thể chất và tinh thần cho trẻ:

Triển khai quán triệt, tuyên truyền, nâng cao nhận thức, trách nhiệm của CBQL, GV, cha mẹ trẻ trong công tác đảm bảo an toàn cho trẻ theo Nghị định số 80/2017/NĐ-CP ngày 17/7/2017 của Chính phủ Quy định về môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường; Chỉ thị số 993/CT – BGDĐT ngày 12/4/2019 của Bộ trưởng Bộ GD&ĐT về tăng cường giải pháp phòng, chống bạo lực học đường trong cơ sở giáo dục.

Thực hiện nghiêm túc Thông tư số 13/2010/TT-BGDĐT ngày 15/4/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo Quy định về xây dựng trường học an toàn, phòng tránh tai nạn thương tích trong cơ sở GDMN. Quyết định số 755/QĐ-SGDĐT ngày 30/8/2018 về việc ban hành quy định tiêu chí “ Xây dựng trường học xanh, sạch đẹp, an toàn” của ngành giáo dục tỉnh Đắk Nông .

Thực hiện Thông tư số 06/2019/TT- BGDĐT về quy tắc ứng xử của cán bộ, giáo viên, hỗ trợ giáo viên xử lý các tình huống sư phạm trong các hoạt động chăm sóc giáo dục trẻ đảm bảo an toàn tuyệt đối về thể chất và tinh thần. Đảm bảo vệ sinh ATTP Không để xảy ra ngộ độc thực phẩm.

Xây dựng kế hoạch thiết lập hồ sơ, thủ tục công nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích, để các cấp có thẩm quyền cấp giấy chứng nhận trường học an toàn, phòng chống tai nạn thương tích trong năm học 2019 - 2020.

Có kế hoạch kiểm tra điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị, đồ dùng, đồ chơi, chỉ đạo khắc phục những đồ dùng gây mất an toàn để đảm bảo an toàn cho trẻ khi tham gia các hoạt động tại các nhóm lớp.

***Chỉ tiêu:**

100 % giáo viên không được bạo lực học đường đối với trẻ.

100 % nhóm lớp có góc tuyên truyền đa dạng phong phú về nội dung và hình thức.

100% lớp học được trang trí và làm đồ dùng đồ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ.

Giảm tỷ lệ suy dinh dưỡng thể nhẹ cân và suy dinh dưỡng thể thấp còi ở trẻ ít nhất 0,5% so với đầu năm học.

100% trẻ biết vệ sinh cá nhân và giữ vệ sinh môi trường.

100% trẻ có đủ đồ dùng vệ sinh cá nhân theo quy định. Đảm bảo nguồn nước sạch và đảm bảo nguồn nước cho trẻ.

Thực hiện tốt công tác vệ sinh hàng ngày, đảm bảo môi trường sạch sẽ thoáng mát.

100% giáo viên làm tốt công tác tuyên truyền đến các bậc phụ huynh về việc chăm sóc trẻ và phòng chống bệnh dịch theo mùa.

Có đầy đủ hồ sơ phòng chống tai nạn thương tích trong năm học 2019 -2020 theo quy định.

***Biện pháp:**

Phối kết hợp với trạm y tế xã trong việc khám sức khỏe định kỳ, tiêm chủng, uống vắc xin, tẩy giun, khử trùng trong và ngoài lớp học.

Kiểm tra các nhóm lớp vệ sinh đồ dùng đồ chơi, đồ dùng cá nhân trẻ, vệ sinh phòng học, vệ sinh xung quanh trường .

Giám sát giáo viên chủ nhiệm trong việc tổ chức vệ sinh cá nhân cho trẻ sau khi tiểu, tiện.

Giáo viên tích cực giáo dục dinh dưỡng và giữ vệ sinh cá nhân cho trẻ, ở mọi lúc mọi nơi, nhằm hình thành cho trẻ thói quen tốt các hành vi văn minh.

Thường xuyên kiểm tra cơ sở vật chất, kịp thời sửa chữa các thiết bị hư hỏng nhằm đảm bảo an toàn cho trẻ.

Tuyên truyền đến phụ huynh tham gia công tác phòng chống tai nạn thương tích xảy ra đối với trẻ, không để xe trước cổng trường, đưa trẻ đến trường phải đúng giờ quy định, giờ tập thể dục không đón trẻ.

Giáo viên chú ý đến công tác phòng chống tai nạn thương tích và bệnh chân - tay- miệng, dịch sốt xuất huyết và các bệnh thường gặp ở trẻ, sau giờ trả trẻ phải kiểm tra lại có còn trẻ hay không rồi mới ra về.

Tuyên truyền nâng cao nhận thức và kỹ năng thực hành cho CBGV về công tác phòng ngừa, ứng phó với biến đổi khí hậu và giảm nhẹ thiên tai trong cơ sở

KR
RUC
AM
OA
IN

giáo dục mầm non nhằm từng bước đưa nội dung giáo dục phòng ngừa, ứng phó với biến đổi khí hậu và thảm họa thiên tai.

Thường xuyên phổ biến cho giáo viên và phụ huynh về các loại dịch bệnh thường gặp ở trẻ, như các biểu hiện bệnh chân tay miệng, sốt vv... báo cáo với ban giám hiệu nhà trường và trạm y tế xã nếu nghi ngờ cháu có dấu hiệu bị bệnh, bệnh tay chân miệng, bệnh thủy đậu, dịch tả thì phải cách ly cháu kịp thời.

b. Nâng cao chất lượng công tác nuôi dưỡng và chăm sóc sức khỏe cho trẻ.

Vận động phụ huynh cho trẻ tham gia ăn bán trú, duy trì công tác bán trú, quản lý chặt chẽ chất lượng bữa ăn bán trú đảm bảo chất và lượng calo cần thiết trong ngày của mỗi trẻ theo Thông tư 28/2016/TT- BGDĐT, đảm bảo an toàn vệ sinh thực phẩm.

Chủ động phối hợp với trạm y tế của xã thực hiện tốt các biện pháp chăm sóc sức khỏe, phòng chống dịch bệnh, suy dinh dưỡng, thừa cân. Béo phì cho trẻ.

Thực hiện tốt Thông tư liên tịch số 13/2016/TTLT –BYT- BGDĐT ngày 12/5/2016 quy định về công tác y tế trường học.

Tổ chức khám sức khỏe cho CB, GV, NV

Tập huấn nâng cao kiến thức và năng lực cho CB, GV, NV

Khám sức khỏe định kỳ cho học sinh 2 đợt /năm

Theo dõi biểu đồ tăng trưởng

Lập kế hoạch hoạt động cụ thể năm, kỳ, tháng

Thực hiện truyền thông các chương trình sức khỏe.

Lập tủ thuốc tại trường để kịp thời sơ cứu cho trẻ.

Xây dựng kế hoạch phòng chống dịch bệnh theo mùa

Tỷ lệ suy dinh dưỡng 0,5 – 8%/năm

***Chỉ tiêu:**

100% trẻ đến trường được theo dõi biểu đồ tăng trưởng 3 lần /năm

100% trẻ được khám sức khỏe định kỳ 2 lần /năm

Xây dựng thực đơn, khẩu phần ăn phù hợp theo tháng, theo mùa

c. Đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục, nâng cao chất lượng thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Tăng cường các điều kiện để nâng cao chất lượng thực hiện Chương trình GDMN các nhóm, lớp thực hiện Chương trình GDMN đều tổ chức học 2 buổi/ngày tăng cường chỉ đạo thực hiện nghiêm túc, linh hoạt, sáng tạo Chương trình phù hợp với điều kiện thực tế của trường.

Hướng dẫn thực hiện chương trình GDMN theo Thông tư 28/2016/TT- BGDĐT, Phát triển chương trình GDMN gắn với điều kiện thực tế của đơn vị. Tiếp tục tổ chức có hiệu quả việc thực hiện đổi mới hoạt động chăm sóc, giáo dục trẻ. Tăng cường áp dụng đa dạng các hình thức và phương pháp chăm sóc giáo dục vào việc tổ chức các hoạt động giáo dục trẻ theo quan điểm giáo dục “lấy trẻ làm trung tâm” phù hợp với điều kiện thực tế của lớp và khả năng của trẻ; chú trọng đổi mới tổ chức môi trường giáo dục nhằm tạo cơ hội cho trẻ tích cực khám phá, trải nghiệm và sáng tạo theo phương châm “học bằng chơi, chơi mà học” phù hợp với lứa tuổi. Tăng cường xây dựng thư viện thân thiện trong trường mầm non.

Hướng dẫn các bậc phụ huynh lựa chọn sách truyện và dành thời gian đọc sách cho trẻ tại gia đình cũng như thời gian đón trẻ tại trường. Tích hợp hiệu quả

các nội dung giáo dục kỹ năng sống phù hợp với lứa tuổi trong thực hiện chương trình giáo dục mầm non.

Tiếp tục thực hiện chuyên đề “Nâng cao chất lượng giáo dục phát triển vận động cho trẻ trong trường mầm non” Khai thác sử dụng hiệu quả các điều kiện về cơ sở vật chất, môi trường giáo dục của chuyên đề.

Tiếp tục đẩy mạnh thực hiện chuyên đề “Xây dựng trường mầm non lấy trẻ làm trung tâm”. Giai đoạn 2016 -2020. Tăng cường xây dựng các hoạt động ngoài trời cho trẻ mầm non; Phối hợp với các tổ chức xã hội, phụ huynh trẻ tổ chức một số hoạt động ngoại khóa, tạo cơ hội giúp được trải nghiệm khám phá các hoạt động nhằm thu hút phụ huynh tham gia vào các hoạt động của nhà trường.

Triển khai chương trình thí điểm cho trẻ mẫu giáo làm quen với tiếng anh đối với những phụ huynh có nhu cầu .

Tiếp tục triển khai thực hiện Quyết định số 1008/QĐ-TTg ngày 2/6/2016 của Thủ tướng Chính phủ phê duyệt Đề án “Tăng cường tiếng Việt cho trẻ mầm non, vùng dân tộc thiểu số giai đoạn 2016-2020, định hướng đến 2025”. Xây dựng kế hoạch, lộ trình thực hiện Đề án.

Chú ý các điều kiện trang bị tài liệu, học liệu bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực đáp ứng yêu cầu nâng cao chất lượng tăng cường tiếng việt cho trẻ người dân tộc thiểu số đảm bảo đạt các mục tiêu đề án. Thực hiện đầy đủ kịp thời chính sách cho giáo viên dạy trẻ người dân tộc thiểu số .Tham gia hội thảo tăng cường tiếng việt cho trẻ mầm non dân tộc thiểu số.

Tăng cường chỉ đạo, hướng dẫn sử dụng Bộ chuẩn phát triển trẻ em năm tuổi theo quy định tại Thông tư số 23/2010/TT-BGDĐT ngày 22/7/2010 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, đảm bảo đúng mục đích hỗ trợ thực hiện Chương trình GDMN, nâng cao chất lượng chăm sóc, giáo dục trẻ, chuẩn bị tâm thế cho trẻ năm tuổi vào lớp 1.

Tổ chức Hội thi “Giáo viên dạy giỏi cấp trường” Giao lưu sinh hoạt chuyên môn cấp huyện về công tác “Đổi mới sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học” Tổ chức giao lưu “Bé với an toàn giao thông” cấp trường.

1. Chỉ tiêu:

*** Đối với giáo viên:**

100% GV thực hiện tốt quy chế chuyên môn

100% các khối lớp thực hiện chương trình GDMN theo quy định, áp dụng thực hiện kế hoạch theo sự chỉ đạo của ngành và của trường đề ra; đối với khối lá 10 chủ đề 35 tuần; khối chồi , mầm 9 chủ đề 35 tuần

Áp dụng thực hiện bộ chuẩn đối với lớp có học sinh 5 tuổi, giáo viên cần lựa chọn các chỉ số phù hợp với tình hình thực tế của lớp

100% giáo viên xây dựng kế hoạch có chất lượng, tích hợp nội dung GDBVMT và các chuyên đề phát triển vận động, chuyên đề lấy trẻ làm trung tâm chuyên đề phối hợp cộng đồng và các chuyên đề khác đã được tập huấn một cách phù hợp.

100% giáo viên tuyệt đối không dạy trẻ viết chữ, không dạy trước chương trình lớp 1 trong nhà trường.

100% giáo viên có hồ sơ theo quy định điều lệ trường mầm non

100% giáo viên lên lớp đúng giờ theo quy định.

100% giáo viên có giáo án xếp loại khá trở lên
100% giáo viên soạn giảng có đồ dùng trước khi lên lớp.
100% giáo viên lên lớp ăn mặc, giao tiếp đúng tác phong sư phạm
100% giáo viên tham gia thao giảng 2 lần / năm.
50% trở lên giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm
50% trở lên giáo viên đủ điều kiện tham gia thi giáo viên dạy giỏi cấp trường, huyện.

*** Biện pháp:**

Chỉ đạo thực hiện nghiêm túc chương trình quy định.
Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ, tham gia đầy đủ các lớp tập huấn về chuyên môn.
Thực hiện tốt kế hoạch dự giờ, tiết dạy mẫu, thao giảng, hội thi giáo viên dạy giỏi cấp trường

Kiểm tra hồ sơ sau chủ đề, sinh hoạt chuyên môn rút kinh nghiệm giờ dạy kịp thời, có biện pháp đối với giáo viên vi phạm về tiết dạy và hồ sơ giáo án.

Khuyến khích giáo viên làm đồ dùng dạy học, sử dụng nguyên vật liệu sẵn có để làm đồ dùng phục vụ tiết dạy.

*** Đối với trẻ:**

Nề nếp:

100% trẻ đến lớp ngoan ngoãn, lễ phép.

100% trẻ đi học đúng giờ và thực hiện tốt nội quy lớp học.

100% trẻ đến lớp có đủ đồ dùng cá nhân

Về chất lượng giáo dục:

100% trẻ đến trường đều được cung cấp đầy đủ 5 lĩnh vực phát triển và hoàn thành chương trình mầm non.

100% trẻ 5 tuổi thực hiện các lĩnh vực phát triển theo bộ chuẩn.

Danh hiệu bé chăm ngoan 35%

Danh hiệu bé ngoan 25 %

Danh hiệu bé chăm 40 %

100% trẻ được học 2 buổi /ngày

100% trẻ dân tộc được tăng cường tiếng việt

Động viên trẻ đi học chuyên cần: 95% trở lên

Duy trì sĩ số cuối năm: 100%

***Chất lượng :**

Lĩnh vực phát triển thể chất :Đạt 98% trở lên

Lĩnh vực phát triển nhận thức: Đạt 80% trở lên

Lĩnh vực phát triển ngôn ngữ: Đạt 80% trở lên

Lĩnh vực phát triển thẩm mỹ: Đạt 80% trở lên

Lĩnh vực phát triển TC-KNXH: Đạt 80% trở lên

***Biện pháp:**

Phân công giáo viên chủ nhiệm phù hợp với năng lực của từng đồng chí nhằm phát huy khả năng của giáo viên nâng cao hiệu quả công việc.

Giáo viên cần nắm được tâm sinh lý của từng trẻ để có biện pháp giáo dục phù hợp.

Phối hợp với phụ huynh trong công tác chăm sóc giáo dục trẻ.

Kiểm tra kết quả trên trẻ để có biện pháp giáo dục phù hợp.

***Tiếp tục thực hiện lồng ghép có hiệu quả các nội dung, giáo dục an toàn giao thông, giáo dục bảo vệ môi trường, giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả, giáo dục bảo vệ tài nguyên môi trường biển đảo ứng phó với biến đổi khí hậu vào chương trình giáo dục Mầm Non.**

*** Giáo dục ATGT**

Tiếp tục nâng cao nhận thức an toàn giao thông cho trẻ cũng như cha mẹ trẻ bằng các hoạt động lồng ghép vào hoạt động giáo dục và các hoạt động trong ngày, tuyên truyền phối hợp với phụ huynh tổ chức hội thi an toàn giao thông cấp trường, tham gia hội thi an toàn giao thông cấp huyện.

a. Chỉ tiêu:

100% CB GV-NV thực hiện tốt luật an toàn giao thông và triển khai tuyên truyền giáo dục cho các bậc phụ huynh

100% Giáo viên lồng ghép giáo dục an toàn giao thông vào chương trình dạy cho trẻ bằng nhiều hình thức qua các hoạt động giáo dục.

b. Biện pháp:

Tổ chức hoạt động tuyên truyền về chủ đề như phát thanh các bài hát, bài thơ, các trò chơi về ATGT.

GV nghiên cứu nội dung để lồng ghép vào chương trình soạn giảng cho phù hợp

***Giáo dục và bảo vệ môi trường:**

a. Chỉ tiêu:

100% GV thực hiện việc lồng ghép nội dung GD và BVMT vào chương trình giảng dạy một cách logic, hợp lý. Đồng thời tổ chức chương trình ngoại khóa có tác dụng GD BVMT.

b. Biện pháp:

Sưu tầm thêm các tranh ảnh, sách báo cho GV tham khảo để có kiến thức cơ bản về GDMT trong trường Mầm Non.

Tăng cường tổ chức thi làm đồ dùng dạy học và vận dụng nguyên vật liệu tái sử dụng sẵn có ở địa phương phục vụ cho hoạt động chăm sóc gd trẻ.

*** GD sử dụng năng lượng tiết kiệm, hiệu quả và giáo dục tài nguyên môi trường, biển, hải đảo vào chương trình giáo dục Mầm Non.**

a. Chỉ tiêu:

100% GV biết tự biết lập kế hoạch đưa các nội dung tiết kiệm điện, nước, giáo dục tài nguyên môi trường, biển, hải đảo và các nguồn năng lượng khác vào mỗi chủ đề cho trẻ hoạt động.

b. Biện pháp:

GV nghiên cứu tích hợp nội dung giáo dục sử dụng năng lượng tiết kiệm hiệu quả vào chương trình giảng dạy.

Chuyên môn có kế hoạch bồi dưỡng cho giáo viên trong năm học để mỗi giáo viên tự biết lập kế hoạch.

5. Phát triển đội ngũ cán bộ quản lý và giáo viên mầm non

Thực hiện nghiêm Chỉ thị số 1737/CT-BGDĐT ngày 07/5/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT về tăng cường công tác quản lý và nâng cao đạo đức nhà giáo

Kế hoạch số 08/KH- SGDĐT ngày 28/8/2019 về Kế hoạch triển khai thực hiện đề án xây dựng nhân cách văn hóa và giáo dục đạo đức lối sống văn minh nhân ái, nghĩa tình trong cuộc sống.; Công văn số 1498/ UBND ngày 08/4/2019 của ủy ban nhân dân tỉnh về việc chấn chỉnh tình trạng vi phạm đạo đức nhà giáo.

Triển khai Đề án đào tạo, bồi dưỡng nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục mầm non giai đoạn 2018 -2025., bồi dưỡng giáo viên đạt chuẩn đào tạo theo quy định tại luật giáo dục sửa đổi 2019.

Triển khai thực hiện Thông tư liên tịch số 06/2015/TTLT-BGDĐT-BNV ngày 16/3/2015 của Bộ Giáo dục và Đào tạo và Bộ Nội vụ quy định về danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong đơn vị . theo đúng quy định .

Chỉ đạo bồi dưỡng thường xuyên giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non (ban hành kèm theo Thông tư số 36/2011/TT-BGDĐT ngày 17 tháng 8 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo) và Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên mầm non, (ban hành kèm theo Thông tư số 26/2012/TT-BGDĐT ngày 10 tháng 7 năm 2012 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo).

Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng CBQL, GVMN thực hiện Chương trình GDMN sau chỉnh sửa. Đổi mới sinh hoạt chuyên môn, Học bồi dưỡng thường xuyên coi trọng bồi dưỡng kỹ năng thực hành tổ chức các hoạt động chăm sóc, giáo dục theo quan điểm “lấy trẻ làm trung tâm” cho CBQL, GVMN. Nâng cao năng lực CBQL, GVMN ứng dụng CNTT trong quản lý và chăm sóc, giáo dục trẻ.

Cập nhật thường xuyên lượng giáo viên, cán bộ quản lý cơ sở giáo dục trên phần mềm cơ sở dữ liệu về đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý trong đơn vị.

Tập trung bồi dưỡng tập huấn nâng cao phẩm đạo đức nghề nghiệp, nâng cao năng lực chuyên môn đáp ứng yêu cầu chăm sóc giáo dục trẻ

Thực hiện đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng, chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non

Thực hiện bổ nhiệm, bồi dưỡng tiêu chuẩn chức danh thi xét thăng hạng và bổ nhiệm xếp lương theo hạng chức danh nghề nghiệp giáo viên Mầm Non.

***Chỉ tiêu:**

100% cán bộ giáo viên tham gia học bồi dưỡng thường xuyên và hoàn thành chương trình bồi dưỡng thường xuyên.

100% CBCNV không vi phạm đạo đức nhà giáo.

100% cán bộ quản lý được đánh giá chuẩn hiệu trưởng, phó hiệu trưởng

100% GV được xếp loại theo chuẩn nghề nghiệp giáo viên mầm non.

100% giáo viên có trình độ chuyên môn khá giỏi trở lên

100% CB CNV nêu cao tinh thần trách nhiệm, phát huy tinh thần tự phê bình và phê bình trong công tác.

100% giáo viên có ý thức tự học hỏi, tham gia các lớp học nâng cao trình độ chuyên môn

100% giáo viên chấp hành tốt quy chế chuyên môn

100% các lớp đầy đủ các góc chơi và đồ dùng theo chủ đề

100% giáo viên lên lớp đúng tác phong sư phạm.

100% CB - GV- NV ứng dụng công nghệ thông tin vào công tác.

100% GV được dự giờ trao đổi kinh nghiệm
Đối với HT 8 tiết/ 1 tháng ; Đối với PHT 16 tiết/ 1 tháng

*** Biện pháp:**

Quán triệt đội ngũ CB CNV thực hiện tốt nếp sống văn hóa mới, thực hiện tốt lối sống lành mạnh, hòa đồng với đồng chí đồng nghiệp và bà con nhân dân.

Tạo điều kiện cho giáo viên tham gia học tập nâng cao trình độ và tham gia đầy đủ các lớp tập huấn chuyên môn do cấp trên tổ chức.

*** Công tác xây dựng Đảng:**

Chỉ tiêu:

Phần đầu trong năm học kết nạp được từ 01 đ/c trở lên, nâng cao chất lượng sinh hoạt Đảng.

Phần đầu 100% đảng viên hoàn thành tốt nhiệm vụ trở lên

Biện pháp:

Chi bộ, công đoàn, đoàn thanh niên thường xuyên quan tâm chú trọng đến công tác xây dựng và phát triển đảng, nâng cao chất lượng sinh hoạt, hoạt động của các đoàn thể đạt ở mức cao nhất

6. Đẩy mạnh công tác xã hội hóa giáo dục:

Thực hiện tốt chính sách xã hội hóa giáo dục huy động các tổ chức, cá nhân đầu tư nguồn lực để phát triển giáo dục mầm non.

Tham mưu với cấp ủy Đảng, chính quyền địa phương, kết hợp với ban đại diện cha mẹ phụ huynh học sinh để huy động các nguồn lực từ công tác xã hội hoá giáo dục để mua thêm đất mở rộng diện tích, tu sửa cơ sở vật chất nhỏ...

7. Tăng cường công tác ứng dụng CNTT

Tăng cường ứng dụng CNTT trong quản lý và lưu trữ, sử dụng hồ sơ, sổ sách, sử dụng phần mềm để hỗ trợ quản lý và nâng cao chất lượng chăm sóc giáo dục trẻ. Khuyến khích CBQL giáo viên tham gia học E-learning 10 module cơ bản và nâng cao, xây dựng các kế hoạch trên máy tính, chuyển kế hoạch qua Email nhà trường duyệt, kế hoạch họp cũng chuyển để góp ý và in giảm được công ghi chép để cán bộ giáo viên có thời nghiên cứu ý kiến tốt hơn.

8. Đẩy mạnh công tác truyền thông về giáo dục mầm non.

*** Công tác truyền thông**

Tiếp tục đẩy mạnh hoạt động tuyên truyền quán triệt sâu sắc các chủ trương chính sách của đảng Nhà nước, Chính phủ và BGDĐT về đổi mới và phát triển giáo dục mầm non tới cộng đồng và cha mẹ học sinh qua nhiều hình thức:

Thông qua giờ đón, trả trẻ, qua các buổi họp phụ huynh học sinh, qua thông tin đại chúng về việc chăm sóc, giáo dục trẻ theo quy định. Vận động phụ huynh đưa trẻ đến trường đúng độ tuổi, tham gia đóng góp quỹ tự nguyện đúng thời gian.

Mỗi giáo viên đều phải làm tốt công tác tuyên truyền để thực hiện tốt nhiệm vụ được giao, nâng cao hiệu quả công việc.

*** Tổ chức các hội thi và hoạt động ngoại khoá**

100% giáo viên dự thi đồ dùng cấp trường

100% giáo viên tham gia thao giảng, thi giáo viên dạy giỏi cấp trường

70% giáo viên tham gia viết sáng kiến kinh nghiệm cấp trường

Tham gia các hội thi do ngành tổ chức đầy đủ

Duy trì hoạt động ngoại khóa “Tuần lễ sức khỏe 2 lần /năm và tổ chức hội thi ngày hội dinh dưỡng và mô hình dinh dưỡng 2 lần /năm”

*** Biện pháp:**

Quản triệt về tư tưởng chính trị cho đội ngũ cán bộ ,giáo viên, nhân viên, thực hiện nghiêm túc các cuộc vận động, quy chế của ngành và nhà trường đề ra,đoàn kết nội bộ có tinh thần trách nhiệm,tận tụy yêu nghề mến trẻ.

*** Công tác tài chính và tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học đồ dùng, đồ chơi**

Tổ chức tuyên truyền sâu rộng đến cha mẹ học sinh về các khoản thu tạo sự hiểu biết đồng thuận, ủng hộ, tránh sự hiểu lầm, thắc mắc, tạo dư luận không tốt cho nhà trường.

Tăng cường khai thác, sử dụng có hiệu quả thiết bị dạy học. Khuyến khích giáo viên tự làm đồ dùng dạy học tăng cường sự tham gia của trẻ trong quá trình làm đồ dùng đồ chơi đảm bảo an toàn cho trẻ trong khi sử dụng đồ dùng đồ chơi. Đây mạnh việc thực hiện xã hội hóa giáo dục, tăng cường các nguồn lực phát triển giáo dục. Sử dụng có hiệu quả các nguồn lực nhà nước và xã hội đầu tư cho giáo dục.

Tham mưu với UBND xã mở rộng diện tích đất để xây dựng cơ sở vật chất phòng học kiên cố, nhà hiệu bộ, các phòng đa chức năng...

Trang bị thêm đồ chơi ngoài trời và trong lớp, tăng cường công tác tự làm đồ dùng, đồ chơi.

Công tác chi ngân sách được giao năm 2019. Nhà trường đã được giao tự chủ về ngân sách.Vì vậy cần dựa vào chi tiêu nội bộ đã xây dựng từ đầu năm, hạn chế chi các khoản phát sinh, chi thường xuyên phải đúng định mức chi tiêu nội bộ, thực hiện nhiệm vụ tiết kiệm trong quản lý ngân sách.

Quản lý tốt tài sản của nhà trường và các lớp học

*** Tổ chức tập huấn:**

Tham gia đầy đủ các lớp tập huấn do do cấp trên tổ chức đi đúng thành phần.

Tổ chức tập huấn ở trường về các nội dung chương trình đã tập huấn ở Phòng và Sở đến toàn thể các đồng chí CB - GV- NV trong trường

9. Công tác phối hợp

a.Công đoàn - Đoàn thanh niên:

Công đoàn phối hợp với nhà trường phát động phong trào thi đua 2 tốt trong nhà trường.

Theo dõi công tác thi đua trong suốt năm học.

Xây dựng và tạo sự mối đoàn kết, tinh thần tương thân tương ái, giúp đỡ lẫn nhau trong công tác.

Xây dựng phát triển tổ chức công đoàn ,đoàn thanh niên trong nhà trường, phấn đấu đạt chỉ tiêu công đoàn ,chi đoàn xuất sắc cấp huyện .

Trồng và chăm sóc vườn hoa, phối hợp với công đoàn tham gia có hiệu quả các phong trào do trường, ngành địa phương tổ chức.

b. Phối hợp với Ban đại diện CMPHHS.

Phối hợp với phụ huynh trong việc chăm sóc - Giáo dục trẻ,xây dựng cơ sở vật chất đảm bảo đủ điều kiện xây dựng trường chuẩn quốc gia mức độ 1.

Phối hợp hội nghị phụ huynh học sinh 3lần /năm, có việc cần họp đột xuất.

10. Công tác thi đua

a. Chỉ tiêu:

* Tập thể:

Chi bộ trong sạch vững mạnh

Đơn vị trường: Đạt Lao động xuất sắc .

Đơn vị văn hóa

Công đoàn: Vững mạnh

Đoàn thanh niên: Vững mạnh

Thực hiện quy chế dân chủ tốt

Công tác tài chính tốt, tham gia các hội thi của ngành 100%

* Cá nhân:

Lao động giỏi cấp trường đạt 100%

Chiến sĩ thi đua cấp cơ sở: 15% trong tổng số lao động tiên tiến

Lao động tiên tiến cấp huyện đạt 70% trở lên

Thi hồ sơ giáo án đạt loại tốt từ 90% trở lên

Thao giảng đạt loại giỏi từ 80 % trở lên

Thi giáo viên dạy giỏi cấp trường đạt 100%

Thi viết sáng kiến kinh nghiệm cấp trường đạt loại A,B 80% trở lên, cấp huyện 80% trở lên so với số dự thi

b. Biện pháp:

Có kế hoạch thi đua 2 đợt trong năm học.

Đợt 1: Từ đầu năm học đến 20/11/2019

Đợt 2 : Từ 20/11/2019 đến cuối học kì I

Đợt 3: Từ đầu học kì II đến cuối năm học

Có thang điểm thi đua theo nhiệm vụ được phân công.

Thành lập hội đồng thi đua của đơn vị gồm có: BGH, chủ tịch công đoàn, bí thư chi đoàn, trưởng ban thanh tra nhân dân, các đồng chí tổ khối. Đánh giá xếp loại thi đua hàng tháng, quý, năm học.

Cuối đợt thi đua hội đồng thi đua sẽ xét và công nhận kết quả thi đua cá nhân. Đồng thời hội đồng thi đua cũng rút kinh nghiệm công tác thi đua qua hoạt động thực tiễn và bổ sung điều chỉnh cho đợt sau.

GV có tiết dạy không đạt yêu cầu không được xếp loại A trong tháng đó.

11. Tổ chức thực hiện

Thông qua Hội đồng trường để điều chỉnh và đi vào thực hiện.

Triển khai cho tập thể và cá nhân thực hiện các nhiệm vụ theo kế hoạch.

Giám sát, kiểm tra, điều chỉnh kế hoạch cho phù hợp.

Tổ chức tổng kết đánh giá rút kinh nghiệm việc thực hiện kế hoạch.

Trên đây là kế hoạch năm học 2019 -2020 của trường Mầm Non Hoa Ban

Nơi nhận :

Bộ phận CM PGD

Đảng ủy xã ,UBND Xã

BGH

Các khối trường

Lưu NT

